

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Туратский детский сад «Малыш»

(МБОУ «Туратский детский сад «Малыш»)

Согласовано

На Педагогическом совете

МБДОУ «Туратский детский сад

«Малыш" протокол № 4 _____

от 30 мая 2022г.

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

«Туратский детский сад «Малыш»

_____ С.В. Никонова

от 30 мая 2022г. № 35

Анализ работы

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Туратский детский сад «Малыш»

2021-2022 учебный год

п. Турат, 2022

1. Информационная справка о МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш»

1.1. Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Туратский детский сад «Малыш»» (далее МКДОУ) функционирует с 1983 года и является звеном муниципальной системы образования Яйского муниципального округа. Проектная мощность МКДОУ – 30 воспитанников, списочный состав – 27 человек.

В ДОО функционирует 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания (таблица 1).

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	с 1,5 до 4 лет	1	13
2	Разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	с 4 до 7 лет	1	11
3	Группа кратковременного пребывания	с 4 до 7 лет	1	5

В учреждении организована группа кратковременного пребывания детей на базе постоянно функционирующих групп образовательного учреждения «Группа в группе».

Общая площадь учреждения 240,8 кв.м., здание построено по типовому проекту, отвечает требованиям эстетики и гигиены.

Групповые комнаты изолированы одна от другой, имеет отдельные раздевалки, туалетные комнаты, моечные, спальни. В достаточном количестве имеется детская мебель, посуда, игровое оборудование.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет выявить причины и следствия его нарушения, также позволяет наметить пути совершенствования.

1. 2. Аналитическая справка о работе учреждения за 2021 –2022 учебный год.

Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Туратский детский сад «Малыш» в течение 2021 – 2022 учебного года работал над реализацией годовых задач. Главной задачей учреждения нашего типа является создание адаптивной модели обучения, поэтому учебно-воспитательный процесс МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» строится на принципах вариативности и непрерывности образования, регулирует принципы личностно-ориентированной педагогики.

Анализ выполнения годовых задач за 2021 – 2022 учебный год.

№	Годовые задачи	Мероприятия с педагогами	Работа с родителями
1	Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности.	<p><u>Педсовет</u> «Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности»</p> <p>-Методы работы педагога по обучению детей составлению загадок;</p> <p>- Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству на занятиях по развитию речи;</p> <p>- Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста в процессе игры.</p> <p><u>Консультации для педагогов</u> «Игры – как средство нравственного воспитания детей»; «Влияние игры на психическое развитие детей»;</p> <p>«Основные этапы работы по развитию связной речи в повседневной жизни».</p>	<p><u>Мастер-класс</u> «Изготовление игрушек предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр»;</p> <p>«Учим детей пересказывать».</p> <p><u>Совместный праздник с родителями</u> «Художница Осень».</p>
2	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.	<p><u>Педагогический совет</u> «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»</p> <p>Использование нетрадиционных форм работы с родителями по здоровьесбережению; - Анализ физического развития детей;</p> <p>-Анализ состояния здоровья воспитанников;</p> <p>- Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей;</p> <p>- Система воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ по формированию культуры здоровья детей.</p>	<p>Мастер - класс по изготовлению массажных ковриков «Массаж как профилактика простудных заболеваний»</p> <p><u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</u></p> <p>- Выставка плакатов «Мы хотим быть здоровыми!»;</p> <p>- Спортивное развлечение «Зимние забавы»;</p> <p>- Спартакиада совместно с родителями «Малыши –</p>

		<p><u>Консультации для педагогов</u> «Комплекс гигиенических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний детей» «Формы работы с детьми по формированию культуры здоровья» «Оздоровительная гимнастика после сна» «Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса»</p>	<p>крепьши»; - Праздник «День здоровья».</p>
3	<p>Активизация познавательных интересов и поддержка детской инициативы через экспериментально-исследовательскую и проектную деятельность</p>	<p><u>Педагогический совет</u> «Открытые возможности: поддержка детской инициативы» (проекты и исследования) 4.1. Презентация: «Современные педагогические технологии: теория и практика организации проектной деятельности в дошкольных группах»; 4.2. «Детское экспериментирование»– как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста»; 4.3. «Взаимодействие с родителями воспитанников: организация семейных проектов» (из опыта работы) <u>Консультации для педагогов</u> -«Детская инициатива» - «Детская игра – первый профориентатор ребенка. Формирование основ профессиональной деятельности в сюжетно-ролевой игре» <u>Мастер-класс</u> «Пропедевтика инженерного мышления ребенка дошкольного возраста (конструирование на основе LEGO, дидактические игры на основе LEGO включающие в себя обучение составлению алгоритма сборки того или иного продукта деятельности)» <u>Практическая часть</u> «Пропедевтика инженерного мышления ребенка дошкольного возраста (конструирование на основе LEGO, дидактические игры на основе LEGO включающие в себя обучение составлению</p>	<p><u>Консультации</u> -«Роль семьи в развитии познавательных интересов»; - «Детская инициатива»; - «Как организовать лабораторию в домашних условиях». <u>Мастер-класс</u> «Чудесный мир Лего» <u>Проект</u> «Наш зеленый детский сад»</p>

	алгоритма сборки того или иного продукта деятельности» <u>Проект</u> «Огород на окне»	
--	--	--

Уровень выполнения основной образовательной программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Туратский детский «Малыш» реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Туратский детский сад разработанную на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательные области	Уровень выполнения					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Социально-коммуникативное развитие	14,7	39,5	75,1	56,5	10,2	4
Познавательное развитие	15,5	41,4	69,2	54,1	15,3	4,8
Речевое развитие	17,2	40,2	73,4	56,8	9,4	3
Художественно - эстетическое развитие	20,1	52,1	68,3	46,3	11,6	1,6
Физическое развитие	21,3	47,8	71,6	51,6	7,1	0,6
Итого	17,8	44,5	71,5	53,3	10,7	2,8

ВЫВОД: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе педагогического коллектива и родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Качественные и количественные данные о кружковой работе

Дополнительное образование проходит по следующим программам:

Художественно-эстетическая направленность:

❖ Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». «Невская НОТА», С-Пб, 2010.

Направленность по формированию финансовой грамотности

❖ Беседы об экономике: методическое пособие/авт.- сост. Т.А. Шорыгина.- М.: Творческий Центр «Сфера», 2009.

Физкультурно-спортивная направленность:

❖ Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста.- М.: ТЦ Сфера, 2013.

Наименование	Кол-во занимающихся	Возраст	Руководители	Результативность
«Здоровячок» (Физкультурно-спортивная направленность)	11	5-7	Воспитатель Буренкина Л.Ю.	у 81 % детей сформировано осознанное отношение к соблюдению культурно-гигиенических требований и здоровосберегающее поведение в повседневной жизни.
«Сундучок» художественно-эстетическая направленность)	12	5-7	Воспитатель Чеботаева А.Н.	78% детей успешно усвоили необходимые навыки монолога, диалогической речи, научились элементарно инсценировать маленькие сказки.
«Цветные ладошки» художественно-эстетическая направленность	11	3-4	Воспитатель Шелкова С.В.	90% детей приобрели навыки работы с бумагой разной фактуры; освоили разные техники и способы работы художественной деятельности.

Динамика развития ребенка в кружковой деятельности

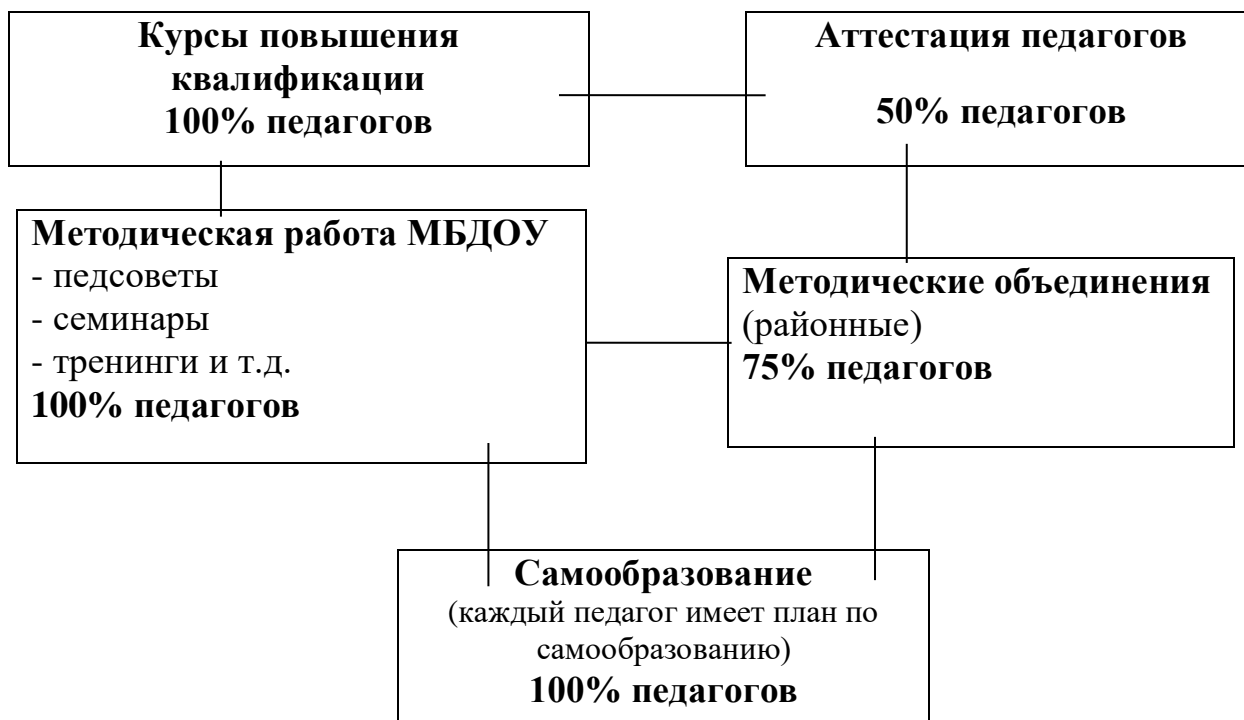
Кружки	Уровень выполнения					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

«Здоровячок»	24%	69%	61%	27%	15%	4%
«Сундучок»	21%	69%	54%	21%	43%	10%
«Цветные ладошки»	23%	91%	67%	70%	10%	2%

ВЫВОД: Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют приведенные выше итоги развития ребенка в кружковой деятельности.

Анализ кадрового обеспечения.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с направлениями работы в 2021-2022 г:



В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги прошли курсы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Учебный год	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
	В	С/П	б/о	Высшая	Первая	Соответствие с занимаемой должностью	б/к	
Начало	0	4	0	0	4	0	0	4
Конец	0	4	0	0	4	0	0	4
Перспективы на 2022-2023уч.г.	-	-	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД: Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Так проведённая в течение 2021-2022 учебного года работа с кадрами в МБДОУ позволила достигнуть следующих результатов:

- 100% педагогов имеют среднее профессиональное образование;
- 100% педагогов имеют 1 квалификационную категорию;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ посещаемости и заболеваемости

№	Наименование показателя	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Число дней проведенных детьми в группах	5107	2927	4482
2	Число дней, пропущенных детьми по болезни детей	419 (8,2%)	337(11,51%)	407(9,08%)

Как видно из таблицы количество случаев по болезни в 2020-2021 учебном году выше, чем в 2019-2020 учебном году. Но внедряемые технологии для оздоровления детей позволили повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников 2021-2022 учебном году. Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной. Показатели физического развития формируются под влиянием как внешних, так и наследственных факторов. Огромное влияние оказывает питание ребенка, режим двигательной активности, внутрисемейные привычки, режим дня.

В 2021-22 учебном году основную часть занимают дети со средне гармоничным физическим развитием (96,0%). По сравнению с 2020-21 учебным годом физические показатели повысились на 2,0 %. Наблюдается снижение (на 0,3 %) числа детей с низким физическим развитием и наблюдается повышение (на 1,3%) количества детей с избыточной массой тела.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении проводится медицинской сестрой.

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно - гигиенических норм;
- контролем за качества питания;
- оздоровлением детей;
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям;
- санитарно-просветительная работа;
- витамиотерапия;
- соблюдение гигиены;
- осмотр во время утреннего фильтра.

В учреждении широко используются все виды закаливания:

- воздушное (облегченная одежда, прогулки в любую погоду, босохождение в помещениях по «дорожкам здоровья»);
- водное закаливание (ежедневное умывание холодной водой);
- солнечные ванны.

Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушения осанки, плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные виды ходьбы).

Анализ уровня здоровья детей МБДОУ

ВЫВОД: Внедряемые технологии для оздоровления детей позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников, на 2021- 2022 учебный год.

Организация работы по охране жизни и здоровья детей.

Для улучшения работы по здоровье сберегающим технологиям в МБДОУ четко отлажен механизм работы, ведется строгий контроль за соблюдением:

- питания
- режима дня
- санитарно - эпидемиологическим режимом
- распределением нагрузки в течение дня
- чередованием видов деятельности
- воздушным режимом (прогулки, проветривание)
- соблюдение адаптационного режима.

Экспертиза построения занятий строится с учетом:

- возрастных особенностей развития детей

- индивидуальных особенностей развития
- состояния физического здоровья детей.

Создаются условия для профилактики и снижения уровня различных заболеваний на основе внедрения современных оздоровительных технологий.

Огромное внимание уделяется в детском саду здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.

1. Утренняя гимнастика;
2. Физкультурные минутки, упражнения на релаксацию в течение занятий;
3. Прогулка на свежем воздухе перед обедом;
4. Спортивный час, 2 раза в неделю музыкальные занятия, 3 часа в неделю занятия по физической культуре;
5. Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные конкурсы, эстафеты перед уходом домой.

Кроме того, ежемесячно в детском саду проводятся дни здоровья, когда дети вместе с родителями и воспитателем совершают пешие прогулки, походы по поселку, проводят совместные досуги.

Все мероприятия, связанные с физическими нагрузками для учащихся, проводятся в соответствии с рекомендациями медсестры.

Комплекс совместных мероприятий с медицинской сестрой ДООУ был направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Проводилась следующая профилактическая работа: плановые медосмотры, вакцинации, консультации, организация приема витаминов. Велась работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей в семье (в том числе родительские собрания, совместные спортивные соревнования и т.д.)

В течение учебного года педагогами использовались различные формы работы с родителями в рамках реализации здоровьесберегающих технологий:

1. Беседы.

2. Праздники здоровья:

- Спортивный праздник: «День Нептуна».
- Спортивный праздник: «Дошколята – спортивные ребята».
- Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Будем в армии служить, будем Родину любить».
- Спортивный праздник совместно с родителями «Эстафета Победы».
- Спортивный праздник «Самый быстрый».

3. День здоровья:

- «Выше, быстрее, сильнее».
- «День здоровья в детском саду»
- «За здоровьем в детский сад».
- «Будем здоровы»

4. Занятия на тему: "В здоровом теле - здоровый дух", «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

5. Моделирование ситуаций по ОБЖ. и ПДД:

а) Мероприятия:

- Развлечение «Юные пешеходы»
- Мероприятие «Наш помощник – пешеходный переход»
- Неделя безопасности в ДОУ «Хоть пока мы малыши – правила мы знать должны!»

б) Конкурс рисунков:

- «Безопасный город».
- «Поведение на дороге»

в) Занятия:

- «Правила поведения на железной дороге»
- «ЗОЖ в детском саду и дома»
- «Безопасное лето»

г) Праздники :

- «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать»
- «Красный, жёлтый, зелёный»

ВЫВОД: Благодаря организованной системе работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди детей и сотрудников. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ.

Анализ уровня развития выпускников

Целевые ориентиры	овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности	развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять им	способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности
Высокий	53%	85%	78%	87%	90%	89%	67%
Средний	47%	15%	22%	13%	10%	11%	33%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

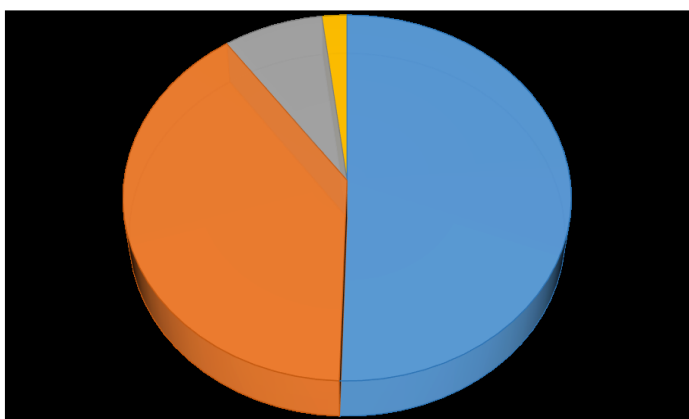
Уровень успеваемости, %

ВЫВОД: Анализируя данные педагогической диагностики можно сделать вывод, что у детей подготовительной группы сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Это позволит им успешно адаптироваться к условиям жизни на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями образовательной деятельности.

Работа с семьями воспитанников.

Большое внимание в учреждении уделяется работе с родителями. Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. За последний год в среднем МБДОУ посетили дети из 30 семей, среди которых:

Образовательный уровень



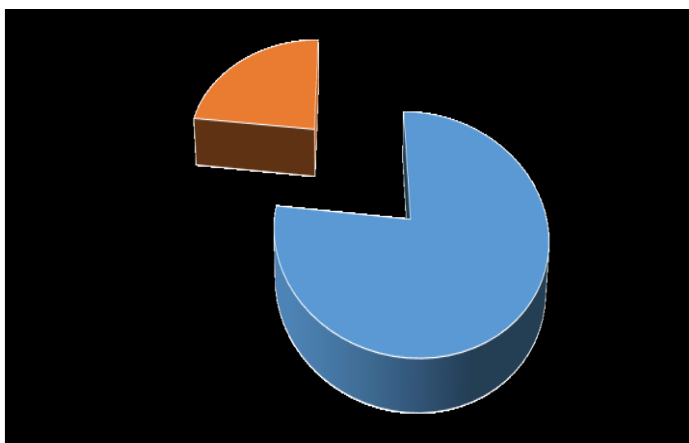
Неполное образование -8%

Среднее образование-50%

Среднее профессиональное образование-40%

Высшее образование-2%

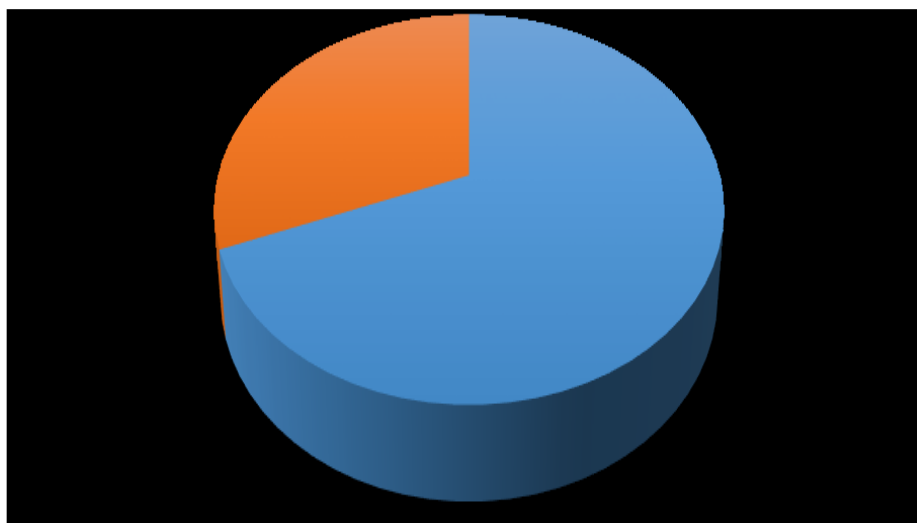
Занятость



Работающие родители – 77%

Неработающие родители – 23%

Состав семьи



Полная семья -69%

Неполная семья -31

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. Педагогами учреждения ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе

Анализ работы показал, что активная форма работы – групповые родительские собрания. Они проводятся один раз в квартал. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОУ, запросам родителей.

Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана по работе с родителями. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения.

Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы. Есть тетради протоколов родительских собраний. Отмечена высокая посещаемость родителями.

В системе обновляются информационные уголки для родителей. Во всех группах имеются стенды для размещения темы недели и рекомендаций для родителей. Информация своевременно выставляется и вывешивается и своевременно меняется. Наглядная информация содержит папки-передвижки по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы и др.; выставки детского творчества; объявления и рекомендации.

В группах эстетично оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня

группы, расписание ООД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В родительских уголках представлены наглядные материалы (в папках) папки-передвижки в соответствии с тематикой и особенностями данной возрастной группой, есть фотовыставки, информационные стенды и ширмы, памятки для родителей.

ВЫВОД: Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

Анализируя работу учреждения за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив пришел к выводу:

В 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовые задачи выполнены на 100 %.

Педагоги и дети активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Сроки (месяц)	Мероприятие (название конкурса)	Фамилия, имя ребёнка	Фамилия, имя, отчество педагога	Результат
Февраль 2022г	«Звонкий голос детства»	Номинация «Детская песня» соло		
		Лях Елизавета	Чеботаева Р.А.	II место
Март, 2022	Кузбасский научно – образовательный форум -2022	Мастер –класс «Дидактическое игровое пособие «Кубики историй»		
		--	Будько Ирина Геннадьевна	Диплом КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
Апрель, 2022г.	Фестиваль Лучших практик образовательной	Номинация: «Лучшая практика организации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ»		

	деятельности педагогов ДОУ в форме видеоролика	---	Шелкова Светлана Владимировна	II место
Ноябрь, 2021г.	Смотр-конкурс юных чтецов «Счастливое детство»	Лях Елизавета	Чеботаева Р.А.	I место
Декабрь, 2021г.	Районный смотр-конкурс познавательно-исследовательских центров в дошкольных группах и дошкольных образовательных учреждениях	---	Коллектив МКДОУ «Туратский детский сад «Малыш»	I место

В дошкольном учреждении используются стабильно разнообразные формы проведения организованной образовательной деятельности с учетом разделов программ. В основе организации образовательного процесса лежал комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было скорректировано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год в соответствии с годовыми задачами, основными праздниками. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО.

Успешности работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, способствовала активная и творческая работа коллектива по совершенствованию педагогического процесса в направлении его гуманизации, повышении профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное самообразование и саморазвитие, создание творческих групп.

Таким образом, в дошкольном учреждении прослеживаются стабильные результаты образовательной деятельности.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду созданы хорошие условия для успешного интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- продолжение работы над развитием уровня и качества профессиональной подготовки педагогов, применению инновационных методов и подходов, а также по самообразованию педагогов;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группах соответствии с требованиями ФГОС;
- создание информационно-коммуникационной среды по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом;
- осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Туратский детский сад «Малыш»

(МБОУ «Туратский детский сад «Малыш»)

Согласовано

На Педагогическом совете

МБДОУ «Туратский детский сад

«Малыш" протокол № _____

от _____

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

«Туратский детский сад «Малыш»

_____ С.В. Никонова

от _____ № _____

План работы

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Туратский детский сад «Малыш»

на 2022-2023 учебный год

п. Турат, 2022

1. Задачи на 2022 – 2023 учебный год

По итогам работы МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» за 2021 – 2022 учебный год, также с учетом необходимости реализации в МБДОУ Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы и условиям осуществления образовательного процесса мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Повышение качества образовательного процесса ОУ через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
2. Продолжать работу по развитию связной речи у детей в разных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать создавать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс ОУ через использование нетрадиционных форм

2. Организационно – педагогические мероприятия

2.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Подготовка к педсовету Подготовка годового плана работы МБОУ, провести всю предварительную работу для написания плана, анализ образовательной среды МБОУ, режимы занятий, дня, программы дополнительного образования, учебный план, планы работы с родителями и т.д. Подготовка и оформление документации в группах; Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми и др.</p> <p>Установочный педагогический совет № 1</p> <ul style="list-style-type: none">○ Решение предыдущего педсовета.○ Избрание секретаря педагогического совета на 2022 - 2023 учебный год.○ Избрание членов аттестационной комиссии по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности.○ Итоги летней оздоровительной работы (отчет воспитатель Будько И.Г.)○ Рассмотрение календарного учебного графика и учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.○ Рассмотрение расписания занятий воспитанников.○ Рассмотрение режима двигательной активности, режима дня в холодный период.○ Рассмотрение формы планов образовательной работы педагогов.○ Рассмотрение плана по осуществлению преемственности в МБДОУ на 2022–2023 учебный год;○ Рассмотрение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.○ Рассмотрение плана мероприятий здоровьесберегающей деятельности МДБОУ по развитию и совершенствованию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.○ Рассмотрение графика проведения плановых/внеплановых заседаний ППк на 2022 – 2023 учебный год. <p>Принятие решения</p>	Август	Заведующая, Мед. сестра

<p>Подготовка к педсовету Изучение методической литературы, электронных образовательных ресурсов по теме. Проведение педагогических мероприятий. Оформление информационных стендов, папок- передвижек по теме. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Презентации мероприятий. Проведение анкетирования родителей и др.</p> <p>Педагогический совет № 2 «Игровые технологии в математическом развитии детей» Цель. Систематизация знаний педагогов по математическому развитию детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Выполнении решения предыдущего педагогического совета ○ Вступительное слово по теме педсовета. ○ Аналитическая справка по результатам тематической проверки. ○ Деловая игра– педагогический ринг (2 команды педагогов). ○ Домашнее задание - обогащение РППС играми по ФЭМП. ○ Самоанализ, рефлексия. <p>Подведение итогов и принятие решений.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>
<p>Подготовка к педсовету Изучение методической литературы, электронных образовательных ресурсов по экологическому воспитанию дошкольников. Проведение педагогических мероприятий. Оформление информационных стендов, папок- передвижек по теме. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Презентации мероприятий. Проведение анкетирования родителей и др.</p> <p>Педагогический совет № 3 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Выполнение решений педагогического совета ○ Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений» Аналитическая справка по результатам тематической проверки. ○ Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДОУ. ○ Практическая часть. <p>Подведение итогов и принятие решений</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>

<p>Подготовка к педсовету Подготовка отчётов и анализа работы за учебный год; Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Педагогический совет № 4 Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2021 – 2022 уч. год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др. ○ Результаты выполнения образовательной программы, анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического, физического), общие выводы и резервы выполнения программы. ○ Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы, анализ успеваемости выпускников детского сада ○ Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ОУ, выявленные тенденции и резервы улучшения работы с кадрами, и оснащения методического кабинета на следующий учебный год. ○ Система работы с родителями, выполнение планов работы с родителями, школой и другими организациями, и учреждениями. ○ Содержание, итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ ○ Обсуждение и принятие плана летней- оздоровительной работы с детьми. ○ Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год; основные задачи работы ОУ на 2021-2022 учебный год (обмен мнениями). 	<p>Май</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>
---	------------	---

2.2 Медико –педагогические совещания

<p>1. Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Экспресс обзор группы ○ Анализ «Состояние здоровья вновь поступивших детей» (краткий анамнез, перенесенные заболевания, наблюдения у специалистов, группы здоровья) 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующая Воспитатели младшей группы</p>
---	---------------	---

<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ результатов анкетирования родителей «О готовности детей к поступлению в МБОУ» ○ Анализ адаптационного периода в первой младшей группе ○ Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов ○ Определение двигательного режима, системы закаливания, оздоровления (тематика занятий, игр, воспитание культурно-гигиенических навыков, работа с семьей) <p>2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста. Отчет по картам нервно-психического развития</p> <p>3. Итоги воспитания и развития детей младшей группы</p>			Медсестра первой младшей группы Старшая мед. сестра.
	Январь, Май		
	Январь, май		
	Май	Май	

3. План реализации годовых задач

Формы организации	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1. ЗАДАЧА Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности			
Консультации, педагогические часы	Планирование образовательной работы с детьми	Сентябрь	Заведующая Воспитатели
	«Как подготовить диагностические карты развития детей для проведения первого этапа мониторинга»	Октябрь	
	«Применение наглядных пособий на занятиях по математике»	Ноябрь	
Круглый стол, деловая игра	«Средства развития элементарных математических представлений у дошкольников»	Октябрь	
Семинар – практикум	Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников	Октябрь	
	Повышение мастерства педагогов ОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений	Октябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Палочки Кюизенера в развитии детей младшего дошкольного возраста <input type="checkbox"/> Использование технологии ТРИЗ в ФЭМП у старших дошкольников Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста с использованием методики Марии Монтессори <input type="checkbox"/> Головоломки в работе с детьми старшего дошкольного возраста 		<p>Будько И.Г.</p> <p>Чеботаева Р.А</p> <p>Шелкова С.В.</p> <p>Буренкина ЛЮ.</p>
<p>Тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>Цель: изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня развития детей по данной теме 2. Оценка профессиональных умений воспитателя 3. Оценка создания условий: - в группе (уголок по ФЭМП) 4. Анализ планирования образовательной работы 5. Анализ форм и взаимодействия с родителями 	Ноябрь	Заведующая
Открытые коллективные просмотры	«Игровая математика»	Ноябрь	Воспитатели
Сотрудничество с родителями	Собрания, консультации по, папки-передвижки. Анкетирование родителей по данной теме.	В течение года	Воспитатели

2. ЗАДАЧА Совершенствовать работу по развитию связной речи у детей в разных формах и видах детской деятельности

Консультации	<p>Рекомендации к проведению занятий по развитию связной речи.</p> <p>Развитие диалогического общения детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие активной речи посредством театрализованной деятельности</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели</p>
Информационный час	<p>Развитие связной речи детей в условиях семьи и ОУ</p>	<p>Апрель</p>	
Семинар – практикум	<p>Речевое развитие дошкольников: связная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Использование технологии «синквейн» в работе по развитию связной речи дошкольников. <input type="checkbox"/> Создание системы работы по развитию речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста. <input type="checkbox"/> Роль загадки в развитии речи дошкольников <input type="checkbox"/> Логоритмика, как эффективное средство развития речи музыкально – ритмических способностей дошкольников 	<p>Март</p>	<p>Будько И.Г.</p> <p>Чеботаева Р.А</p> <p>Шелкова С.В.</p> <p>Буренкина ЛЮ.</p>
<p>Тематический контроль</p> <p>Цель: « Развитие связной речи дошкольников в различных формах и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня развития детей по данной теме 2. Оценка профессиональных умений воспитателя 3. Оценка создания условий: - в группе (уголок по ФЭМП) 4. Анализ планирования образовательной работы 5. Анализ форм и взаимодействия с родителями 	<p>Март</p>	<p>Заведующая</p>

видах детской деятельности" Цель: изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по развитию связной речи у дошкольников.			
Методическая неделя	Открытый просмотр НОД по развитию связной речи Взаимопосещения НОД с последующим обсуждением	Апрель	Заведующая
Анкетирование родителей	«Удовлетворённость работой ОУ»	Апрель	Заведующая
Сотрудничество с родителями	Собрания, мастер – классы, консультации по, папки-передвижки. Анкетирование родителей: «Развитие связной речи в семье». Участие родителей в проектной деятельности.	В течение года	Заведующая, Воспитатели

3.1. Организационно - методическая работа

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов

<p>Педагогические советы, консультации, индивидуальные беседы</p> <p>Методическая работа</p>	<p>Планирование работы ОУ на месяц.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Изучение и обсуждение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность МБДОУ. * Требования к ведению документации (педагоги). * Подготовка педагогов к аттестации на высшую и первую квалификационные категории. <p>Изучение психолого – педагогической литературы по освоению образовательных областей.</p> <p>Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ – технологий в работе</p> <ul style="list-style-type: none"> * Изучение и обсуждение передового педагогического опыта педагогов. * Обсуждение конспектов проведения мероприятий, развлечений, утренников, тематических Дней, анализ проведенных мероприятий. * Ознакомление сотрудников с новинками методической, психолого – педагогической, научно- популярной литературы, периодических изданий. * Выступления педагогов МБДОУ по результатам посещения курсов, районных семинаров, заседаний творческих групп и др. * Преодоление затруднений педагогов, обмен опытом по реализации программ ДО и др. * Организация взаимодействия с социумом. * Разработка Положений о смотрах конкурсах. * Разработка тематических и перспективных планов. * Создание папок с постоянно пополняющимся материалом: Организация РППС, педагогические проекты и др. * Организация работы педагогов по самообразованию. <p>Выбор тематики и направлений самообразования.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая Воспитатели</p>
--	---	-----------------------	-----------------------------------

	<p>*Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</p> <p>*Методические рекомендации по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>* Развивающие технологии в обучении детей дошкольного возраста.</p> <p>*«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>* Приобретение игрушек, игровых и дидактических пособий, оборудования для организации образовательного процесса.</p> <p>*Участие в мероприятиях по плану КО ГМР и др.</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;- обновление банка данных о педагогическом коллективе МБОУ;- сбор и обработка результатов образовательного процесса;- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;- отчет о результатах самообследования;- мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ и др.		
--	---	--	--

4. Открытые просмотры

4.1. Смотры- конкурсы, конкурсы, выставки

№ п/п	Название	Сроки	Ответственный
1	Выставка «Осенние поделки» из природного материала	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Конкурс «Новогодней елочной игрушки»	Декабрь	
3.	Конкурс чтецов «Сажусь я с книжкой на тахту, читаю книжку и расту» по произведения А.Л. Барто	Март - апрель	

4.2. Мастер классы, открытые просмотры, круглый стол

№ п/п	Название	Сроки	Ответственный
1.	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Сентябрь	Заместитель директора, старший методист, воспитатели, специалисты
2.	Мастер – класс «Развитие основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель Чеботаева А.Н..
3.	Открытые просмотры НОД по ФЭМП у дошкольников	Ноябрь	Заведующая, воспитатели
4.	Тренинг «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Январь	Заведующая
5.	Мастер – класс «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели
6.	Семинар «Технология ТРИЗ в ОУ»	Март	.Заведующая
7.	Открытые просмотры НОД по ОО «Речевое развитие»	Апрель	Заведующья, воспитатели

8.	Круглый стол «Планирование работы в летний период»	Май	Заведующая
9.	Открытые занятия, мастер – классы в рамках аттестации педагогов	В течение учебного года	Заведующая, воспитатели
10.	Школа педагогического мастерства Обобщение педагогического опыта «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей» НОД, мастер – классы. Праздники, утренники, развлечения, досуги, родительские собрания и др.	В течение учебного года	Воспитатели
11.	Открытые просмотры по темам самообразования (защита проектов, участие в педагогических мероприятиях)	В течение учебного года	Воспитатели

5.Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1	Работа по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня	Май	Заведующая, воспитатели, медсестра
2	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года		
3	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом		

План летней оздоровительной работы с детьми *см. Приложение №1*

5. Организация работы с кадрами

5.1. Курсы повышения квалификации и аттестация руководящих и педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, установление соответствия занимаемой должности

Методическое сопровождение:

- Ознакомление с положением о порядке аттестации педагогических кадров
- Ознакомление с требованиями к соответствию занимаемой должности
- Ознакомление с требованиями к должности 1 квалификационной категории
- Ознакомление с процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности и 1 квалификационную категорию
- Разработка рекомендации по подготовке к аттестации (оформление портфолио) – индивидуальное сопровождение педагогов, подлежащих процедуре аттестации

График аттестации педагогов в 2022 – 2023 уч. год

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Сроки аттестации
1.	Шелкова Светлана Валерьевна	Воспитатель	1 квалификационная	Декабрь, 2022г.

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Мероприятия:

- ✓ Выявление потребности в КПК
- ✓ Разработка графика прохождения КПК, базы данных о прохождении КПК педагогами
- ✓ Обеспечение регулярности прохождения КПК (не реже 1 раза в 3 года)

5.2. Организация работы по самообразованию

Цель: Повышение эффективности работы по самообразованию через разработку системы работы по самообразованию.

Мероприятия: Оказание помощи педагогам в выборе темы по самообразованию (при необходимости).

Методическое сопровождение самообразования: помощь в постановке цели и задач самообразования, разработке диагностических карт, планов работы. Осуществление контроля и самоконтроля – как способа достижения результативности работы по самообразованию.

Этапы работы по самообразованию:

1 этап: выбор темы, подбор литературы, постановка цели, задач; 2 этап: разработка диагностики по теме, плана работы;

3 этап: подбор форм работы, методов, приёмов, обогащение предметно-развивающей среды по теме;

4 этап: реализация плана работы (работа с детьми, родителями);

5 этап: анализ деятельности, подведение результатов работы. Перспектива развития деятельности;

6 этап: представление результатов работы по самообразованию на педагогической конференции.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1.	Будько Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Палочки Кюизенера в развитии детей младшего дошкольного возраста
2.	Буренкина Лилия Юрьевна	Воспитатель	Использование элементов технологии ТРИЗ в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста
3.	Чеботаева Роза Александровна	Воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности

4.	Шелкова Светлана Владимировна	Воспитатель	Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста с использованием методики Марии Монтессори
----	-------------------------------	-------------	--

6. Руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива

Цель работы: обеспечение деятельности ОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	<p>«Использование технологии ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников»</p> <p><i>Цель:</i> Апробация и внедрение в сферу образовательного процесса технологии ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в вопросах использования технологии ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников. 2. Разработать и привести в систему научно – методическую базу (дидактические материалы и пособия). 3. Создать условия для использования ТРИЗ технологии в ОУ. 4. научить детей применять технологии ТРИЗ в самостоятельной деятельности. 	В течение года	Педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Обобщение теоретических материалов и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Заведующая Педагоги
4	Подведение итогов деятельности ОУ по использованию инновационной деятельности.	Май	Заведующая

- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства работы МБДОУ.
- Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- Активное участие педагогов в общении и распространении инновационного опыта работы на районном уровне.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ и их отношения к работе.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательную деятельность.

7. Передовой педагогический опыт

Участники деятельности	Тема	Форма отчетности	Где будет представлен материал, срок
Формирование передового опыта			
Шелкова Светлана Владимировна	Использование «Синквейн» технологии в развитии речи детей дошкольного возраста	Методические разработки	Выступление на педагогическом совете
Обобщение передового опыта			
Чеботаева Роза Александровна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности	Методические разработки, проведение мероприятий с детьми и родителями	Выступление на педагогическом совете
Внедрение передового опыта			

6. Организация образовательной работы с детьми

Содержание	Срок	Ответственный
<p>1. Традиционно проводятся праздники: Сентябрь – «День знаний» (старшие группы) Октябрь – «Праздник осени» Ноябрь- «День здоровья», «День матери» Декабрь - «Новогодний карнавал» Январь – «Колядки», эстафеты с первым классом Февраль- «День защитника Отечества» (спортивный праздник) Март- «Мамочка любимая, 8 марта», «Масленица» Апрель- «День здоровья», «День смеха», «День Земли» (старшие группы) Май – «День Победы» (возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ, встреча с ветеранами), «Выпускной бал» Июнь-«День защиты детей», «Праздник А. С. Пушкина» Июль- «Папа, мама, я – дружная семья» (День семьи) Август- «До свидания, лето» (музыкально- спортивный праздник) Культурно- досуговая деятельность «Музыкальное развлечение», «Спортивный досуг» (Приложение)</p> <p>2. Уроки безопасности для дошкольников. Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Приложение</p> <p>3. Организация совместной деятельности детей, и взрослых: * выставки, фото выставки: - Рисунки «Осень золотая» - Фото выставка «Мы помощники для дедушки и бабушки» - Рисунки «Моя мама» - Рисунки «Зимушка зима» - Рисунки «Наша армия сильна – охраняет мир она» - Рисунки «Весна красна» - Рисунки «День Победы», - Фотовыставка «День Победы в моей семье» - Рисунки «Вот и лето пришло» - Поделки из природного материала «Осенние поделки»,</p>	<p>По плану воспитателя</p>	<p>Заведующая Воспитатели</p>

<p>- Поделки из природного и бросового материала «Новогодняя елочная игрушка».</p> <p>* Конкурсы:</p> <p><input type="checkbox"/> Конкурс чтецов «Сажусь я с книжкой на тахту, читаю книжку и расту»</p> <p>* Акции:</p> <p><input type="checkbox"/> Акция «День пожилого человека»</p> <p><input type="checkbox"/> Акция «Бессмертный полк»</p> <p>*Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровни ОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.</p>	<p>Март- апрель</p> <p>Октябрь Май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	--	---

7.Контрольно – аналитическая деятельность

Мероприятия	Объект контроля	Сроки	Ответственные	Результат
Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы	Все группы	Сентябрь, май Сентябрь, январь, май	Заведующая	Сводные данные образовательного мониторинга
Тематический контроль				
1. Готовность групп к новому учебному году/ Летнему периоду	Все группы	Сентябрь, май	Заведующая, мед. сестра	Аналитическая справка
2. Создание условий в ОУ для математического развития дошкольников.	Все группы Педагоги ОУ	Ноябрь	Заведующая	Аналитическая справка

3. Создание условий в ОУ для речевого развития дошкольников	Все группы	Апрель	Заведующая	Аналитическая справка
Оперативный контроль				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация питания ➤ Организация дневного сна ➤ Организация утреннего приема детей, проведение фильтра. ➤ Подготовка и проведение НОД (воспитатели) ➤ Подготовка и проведение НОД (специалисты) ➤ Подготовка и проведение родительских собраний. ➤ Подготовка и проведение развлечений, праздников (музыкальный руководитель). ➤ Проведение спортивных досугов (инструктор по физической культуре). ➤ Наглядная педагогическая пропаганда. ➤ Организация двигательного режима ➤ Организация летней оздоровительной работы. 				
Систематический контроль				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. ➤ Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; выполнение инструкций. ➤ Организация питания. ➤ Соблюдение режима дня. ➤ Выполнение санэпид режима. ➤ Анализ заболеваемости. ➤ Выполнение решений педсоветов. 	Сотрудники ОУ	Постоянно	Заведующая, мед. сестра	Отчеты аналитические справки
Итоговый контроль				

План коррекционной работы с детьми (документация специалистов)		+				+			+		
Выполнение режима, организация и проведение прогулки	+			+			+				
Воспитание культурно – гигиенических навыков		+				+			+		
Организация игровой деятельности					+						
Проведение утренней гимнастики	+		+			+				+	+
Организация питания		+							+		
Организация дневного сна			+		+		+				
Организация утреннего приема детей, проведение фильтра	+			+					+		
Подготовка и проведение НОД (воспитатели)		+				+		+			
Подготовка и проведение родительских собраний										+	
Подготовка и проведение развлечений, праздников (музыкальный руководитель).				+			+				+
Проведение спортивных досугов (инструктор по физической культуре).			+					+			
Наглядная педагогическая пропаганда					+					+	
Организация двигательного режима				+						+	
Организация летней оздоровительной работы										+	+
Итого в месяц:	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	4

8. Организация работы с родителями, социумом, преемственность со школой

8.1. План работы с родителями воспитанников

Цель: Обеспечение принципа открытости работы ДОУ для родителей воспитанников, учёта мнения родителей при организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация информирования родителей об осуществлении индивидуального подхода к организации образовательного

процесса, а также условий для выявления, поддержки и демонстрации достижений детей.

2. Организация эффективного взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников через использование различных форм работы:

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Тематические круглые столы;
- ✓ Мастер-класс;
- ✓ Совместные выставки;
- ✓ Совместные проекты;
- ✓ Праздники и развлечения;
- ✓ Акции;
- ✓ Открытые просмотры разных видов совместной деятельности педагогов с детьми.

Дата	Мероприятия	Примечание	Ответственный
Сентябрь	<p>Оформление информационных стендов для родителей, сайт ОУ.</p> <p>Родительское собрание в первой младшей группе: организация взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации детей к ОУ.</p> <p>Родительские собрания по группам – задачи работы, возрастные особенности детей.</p> <p>Тематические круглые столы (по группам, по задачам работы на год)</p> <p>Общее родительское собрание «Основные направления работы на 2021 – 2022 учебный год»</p>		Заведующая, воспитатели
Ноябрь	<p>«День здоровья»</p> <p>Выставка стенгазет, альбомов «Семейные традиции ЗОЖ».</p> <p>Музыкальное развлечение «Мамочка моя» ко Дню матери</p> <p>Консультации для родителей (на информационных стендах)</p> <p>Информация о работе Учреждения (сайт и стенды для родителей)</p>	1 раз в месяц	Воспитатели
Декабрь	<p>Привлечение родителей к подготовке новогодних утренников</p> <p>Музыкальные развлечения «Новый год»</p> <p>Творческий конкурс «Новогодней елочной игрушки»</p> <p>Информация о работе Учреждения (сайт и стенды для</p>		Заведующая, воспитатели

	родителей) Групповые родительские собрания		
Январь	Информация о работе Учреждения (сайт и стенды для родителей) Привлечение родителей к проведению зимних каникул, оформлению зимних участков Консультации специалистов «Ознакомление с результатами промежуточной диагностики»		Воспитатели
Февраль	Информация о работе Учреждения (сайт и стенды для родителей) Развлечения с участием пап ко Дню защитника отечества		Воспитатели
Март	Информация о работе Учреждения (сайт и стенды для родителей) Праздник ко дню 8 марта Тренинг для родителей подготовительных групп «На пороге школы» Конкурс чтецов «Сажусь я с книжкой на тахту, читаю книжку и расту» Выставка «Любимая книга моего ребенка»		Заведующая, воспитатели
Апрель	Информация о работе Учреждения (сайт и стенды для родителей) День открытых дверей с показом педагогического процесса (совместная деятельность педагога и ребенка) Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ОУ» Совместная работа с родителями на субботнике по благоустройству территории ОУ. Проведение Дня открытых дверей для вновь поступающих воспитанников. «День здоровья»		Заведующая, воспитатели
Май	Информация о работе Учреждения (сайт и стенды для родителей)		Заведующая, воспитатели

	Привлечение родителей к участию в Акции «Бессмертный полк» Проведении праздничного концерта к 9 мая Общее родительское собрание на тему: «Итоги работы ОУ» Групповые родительские собрания Праздник «До свидания детский сад»		
Июнь - Август	Информация о работе Учреждения (сайт и стенды для родителей) Обновление информационного стенда «Внимание, опасность!». Малые олимпийские игры Анкетирование родителей «Что бы вы изменили в работе образовательного учреждения?»		Заведующая, воспитатели

8.2. План работы с социумом

Цель: расширение образовательного пространства, использование возможностей социума для создания единой системы гармоничного развития личности ребёнка.

Задачи:

1. Формирование у детей способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении
2. Развитие коммуникативных способностей детей, готовности к сотрудничеству и самореализации
3. Воспитание активной гражданской позиции, желание участвовать в жизни детского сада, родного края
4. Создание социальных условий для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников

Наименование организации	Мероприятия	Кратность посещения	Ответственный
ФАП п. Турат	Вакцинация, анализ физического развития на этапах поступления в ДОУ и при переходе в школу	По плану проф. прививок По договорённости	Медсестра

Управление образования	Участие детей в фестивалях, конкурсах	По плану УО	Заведующая
Туратский СДК	Участие в мероприятиях сельского дома культуры	По плану СДК	Воспитатели старшей группы
Библиотека	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах	По плану библиотеки	Воспитатели старшей группы

8.3.Преимственность МБДОУ и школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- 1.Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
- 2.Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Утверждение совместного плана работы со школой.	Август	Администрация ДОУ и школы
Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и школы
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков) 	Март	Воспитатель Чеботаева Р.А.

<ul style="list-style-type: none"> Участие в совместных семинарах по преемственности ДОУ и школы Взаимное консультирование 	В течение года	
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия по зданию школы. 	Сентябрь	Заведующая, воспитатель Буренкина Л.Ю.
<ul style="list-style-type: none"> Беседа о школе. Беседа о профессии учителя 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. 	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» 	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». 	Май	
<i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i>		
Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	Заведующая, воспитатель Чеботаева Р.А.
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатель Буренкина Л.Ю.
Родительское собрание с учителями «Скоро в школу»	Ноябрь	Заведующая, воспитатель Чеботаева Р.А. Учителя НОО
Консультация «Трудности обучения в школе детей с	Март	Заведующая

нарушением речи»		
Занятия с родителями	В течение года	педагог-психолог
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатель Буренкина Л.Ю., воспитатель Чеботаева Р.А.